

Приложение 1
к решению
Городской Думы
города Южно-Сахалинска
от _____ № _____

Приложение 1
к Положению
о премиях поддержки
Городской Думы
города Южно-Сахалинска
в сфере образования

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
К НАГРАЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕМИЕЙ ПОДДЕРЖКИ
ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

1. Точное наименование образовательной организации, выдвигаемой на награждение _____

2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (с указанием наград, званий (при их наличии))

3. Достижения образовательной организации в образовательной, воспитательной, инновационной деятельности с описанием общественно значимых дел и результатов качества управления образовательным процессом (за 3 года)

4. Каких наград, отличительных знаков, дипломов образовательная организация удостоена с указанием года награждения, присвоения звания, поощрения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (за 3 года)

Директор Департамента образования
администрации города Южно-Сахалинска

Ф.И.О.

Приложение 2
к решению
Городской Думы
города Южно-Сахалинска
от _____ № _____

Приложение 3
к Положению
о премиях поддержки
Городской Думы
города Южно-Сахалинска
в сфере образования

**КРИТЕРИИ
ОТБОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ПРИСУЖДЕНИЕ
ПРЕМИИ ПОДДЕРЖКИ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**

| Критерии | Показатели | Единица измерения (баллы) |
|---|---|---------------------------|
| 1. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы за 3 года | Для учителей общеобразовательных организаций: | |
| | положительная динамика качества знаний | 1 |
| | положительная динамика уровня обученности | 1 |
| | Для воспитателей дошкольных образовательных организаций: | |
| | анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования на основе сравнения результатов педагогической диагностики (справка руководителя за 3 года) | 2 |
| | Для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, социальных педагогов, воспитателей: | |
| | наличие обучающихся, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность, организуемую педагогом (справка руководителя за 3 года) | 1 |
| | результативность коррекционно-профилактической деятельности (аналитическая справка за 3 года, заверенная руководителем учреждения, показывающая положительные результаты) | 1 |
| | Для педагогов дополнительного образования: | |
| результативность освоения дополнительной основной образовательной программы, согласно проведенному анализу результатов проводимого промежуточного и итогового контроля за 3 года (справка руководителя за 3 | 2 | |

| | | |
|--|--|---|
| | года) | |
| 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности | организация и проведение мероприятий: конференций, спортивных соревнований, игр, выставок, фестивалей, олимпиад, конкурсов, социально значимых акций, форумов, концертов (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни) | 1 за каждое мероприятие |
| | наличие победителей, призеров (лауреатов, дипломантов) предметных олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, фестивалей, концертов, акций | 1 за каждый конкурс, при наличии победителя / призера |
| 3. Продуктивное использование современных образовательных технологий | участие в инновационно-экспериментальной деятельности (название) | 1 |
| | участие в работе стажировочной площадки, в сети площадки - новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации | 1 |
| 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта в педагогических коллективах | проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов, презентаций, круглых столов, выступления на педчтениях, семинарах (название, место и дата проведения) | 1 за каждый вид деятельности |
| | наличие собственных (самостоятельно разработанных) методических продуктов по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания: методические разработки, методические рекомендации для педагогов, рабочие, дополнительные образовательные и инновационные программы, авторские дидактические материалы, публикации наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный стандартный книжный номер (для сборника - ISBN, для журнала - ISSN) и рекомендованных редакционным советом (коллегией) (титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация) | 1 за каждый продукт |
| | участие в проведении/выступлении на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, форумах, городских методических объединениях (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) | 1 за каждое мероприятие |
| 5. Участие в муниципальных, | участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных | 1 за каждый |

| | | |
|---|--|---------|
| региональных, Всероссийских, международных профессиональных конкурсах за последние 3 года | органов управления образованием, ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д.Гуревича | конкурс |
| | участие в грантовых проектах | 1 |

Приложение 3
к решению
Городской Думы
города Южно-Сахалинска
от _____ № _____

Приложение 4
к Положению
о премиях поддержки
Городской Думы
города Южно-Сахалинска
в сфере образования

КРИТЕРИИ ОТБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ПОДДЕРЖКИ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

| Критерии | Показатели | Единица измерения (баллы) |
|--|--|--|
| 1. Позитивная динамика учебных достижений, научной (научно-исследовательской) деятельности | 1. Обучается: на «отлично» на "хорошо" и "отлично" | 2 1 |
| | 2.1. Победитель и (или) призер олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, включенных в перечень, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации: высший уровень | за каждое призовое место 5 |
| | I уровень | 4 |
| | II уровень | 3 |
| | III уровень | 2 |
| | IV уровень | 1 |
| | 2.2. Победитель и (или) призер очных, заочных, дистанционных олимпиад, проводимых на территории Сахалинской области: муниципального уровня, регионального уровня | за каждое призовое место 1 2 |
| 3. Член школьного научного общества | 1 | |
| 2. Положительные результаты в спортивной, | 4. Участник научных (научно-исследовательских) мероприятий: конференций, конкурсов, форумов, проектов, экспедиций | 1 за каждое участие |
| | 5. Публикации | 1 за каждую публикацию |
| результаты в спортивной, | 1. Участник детского объединения (общественной организации), органа ученического самоуправления | 1 |

| | | |
|--|---|--|
| творческой и общественной деятельности | 2. Участник социально значимых проектов, акций | 1 за каждое участие |
| | 3. Победитель, призер, лауреат, дипломант, номинант, обладатель специального приза социально значимых, творческих, физкультурно-спортивных мероприятий: конкурсов, состязаний, соревнований, фестивалей, форумов, выставок, игр: школьного уровня, муниципального уровня, регионального уровня, всероссийского и международного уровней | за каждое призовое место 1 2 3 4 |
| | 4. Наличие спортивных разрядов, знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 1 |
| | 5. Создатель и (или) разработчик, участник школьных средств массовой информации | 1 |

Примечание.

Научная (научно-исследовательская) деятельность обучающихся образовательных организаций - деятельность обучающихся под руководством педагога/куратора/тьютора, направленная на развитие интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, приобретение обучающимися навыка исследования, активизацию личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе самостоятельно полученных знаний.