

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

УТВЕРЖДЕНО

Заседание Научно-технического
совета ФИПС
Протокол № 1 от 29.01.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС



О.П. Неретин
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
**«Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до
внедрения»**

Москва, 2020 г.

Оглавление

Рабочая группа:.....	3
1. Общие положения	3
2. Цель и задачи программы	4
3. Связь программы с профессиональным стандартом	4
4. Профессиональные компетенции	5
5. Планируемые результаты обучения	6
6. Содержание программы.....	7
6.1 Учебный план.....	7
6.2. Учебно-тематический план.....	7
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
7.1 Нормативные документы	9
7.2. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.....	10
7.3. Требования к квалификации преподавателей.....	10
7.4 Материально-техническое обеспечение программы.....	11
8. Форма аттестации и фонд оценочных средств (с учетом приобретаемых профессиональных компетенций).....	11
8.1 Форма аттестации	11
8.2. Фонд оценочных средств	11
8.2.1 Входное тестирование.....	11
8.2.2. Описание семинаров	14
8.2.3 Итоговая аттестация.....	16
9. Календарный учебный график	19

Рабочая группа:

1. Неретин Олег Петрович, доктор наук, директор ФИПС
2. Алексеева Ольга Ленаровна, кандидат наук, зав. отделением
3. Градскова Светлана Олеговна, зам.зав. отделом
4. Дмитриева Юлия Владимировна, зав. отделом
5. Иванова Марина Германовна, доктор наук, главный научный сотрудник
6. Монастырский Денис Викторович, кандидат наук, начальник НОЦ ФИПС
7. Полякова Анна Анатольевна, зав. отделом
8. Эриванцева Татьяна Николаевна, кандидат наук, зам. директора.

1. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным образовательным программам (приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. №499) и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК – 1032/06.

Выбор профессионального стандарта - Специалист по патентоведению.

(Приказ Минтруда России от 22.10.2013 № 570н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению" зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 №30435).

Выбор образовательного стандарта - ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки России от 12.03 2014г. № 179, зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2014 №32135).

Категория обучающихся: специалисты, имеющие диплом о высшем или среднем профессиональном образовании.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных технологий)

Трудоемкость обучения: 24 академических часа

Список использованных сокращений

ИС – интеллектуальная собственность

НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

ПК – профессиональные компетенции

РИД – результаты интеллектуальной деятельности

ТФ – трудовые функции

2. Цель и задачи программы

Цель программы «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», состоит в формировании у слушателей компетенций в сфере правовой охраны, коммерциализации и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Для реализации этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

- формирование у слушателей знаний по выявлению объектов, которые возможно запатентовать в качестве изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
- распространение лучших практик по управлению правами на РИД в условиях цифровой экономики;
- обеспечение системной подготовки кадров соответствующего уровня квалификации в сфере управления правами на РИД.

3. Связь программы с профессиональным стандартом

Программа	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения	"Специалист по патентоведению" зарегистрировано в Минюсте России 21.11.2013 №30435	Информационное сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	6
			Создание информационных баз данных по РИД, СИ и показателям инновационной деятельности организации	

4. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт «Специалист по патентоведению»	ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры)	
<i>Трудовые функции</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Компетенции</i>
<p>Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы</p> <p>Создание информационных баз данных по РИД, СИ и показателям инновационной деятельности организации</p>	<p>участие в формировании и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью хозяйствующих субъектов;</p> <p>стимулирование творческой деятельности научных коллективов, направленной на создание конкурентоспособных результатов научно-технической деятельности, оформление прав на них и введение в гражданский оборот таких результатов;</p> <p>участие в управлении проектами, связанными с внедрением результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>оформление документации по правовой охране результатов интеллектуальной деятельности, в том числе материалов заявок на выдачу патентов и свидетельств</p>	<p>способность проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);</p> <p>способность критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1)</p> <p>способность выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10);</p> <p>способность составлять материалы заявок на получение правоподтверждающих и правоустанавливающих документов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в иностранных государствах (ПК-15)</p>

5. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	<p>Сбор и анализ информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации.</p> <p>Создание оперативно обновляемых информационных баз данных по созданию РИД и правам на них, договорам по распоряжению ими, профессиональной литературе.</p> <p>Предоставление возможности пользования этой информацией всем заинтересованным подразделениям организации</p>
Необходимые умения	<p>Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания в области ИС, в том числе с помощью информационных технологий.</p> <p>Анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта.</p> <p>Самостоятельно проводить инвентаризацию создаваемых РИД, и прав на них.</p> <p>Использовать общие и специальные источники информации.</p>
Необходимые знания	<p>Основы гражданского законодательства.</p> <p>Этапы жизненного цикла инновационного продукта.</p> <p>Основы ИС.</p> <p>Основные методы применения информационных технологий</p>

6. Содержание программы

6.1 Учебный план

№ п/п	Наименование	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа (Дистанционное обучение)	
1	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (в том числе, изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	6	3	1	2	Деловая игра-оценка деятельности команды
2	Основы патентного поиска	2	1		1	
3	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности	4	2	1	1	
4	Построение системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации	5	2	1	2	Деловая игра-оценка деятельности команды
5	Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.	6	3	1	2	
	Итоговая аттестация	1				Тест
	Всего	24	11	4	8	

6.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование	Содержание
	Входное тестирование	Тесты на понимание терминов из области ИС

1	Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (в том числе, изобретения, полезные модели, промышленные образцы)	Особенности и основные принципы выбора вида РИД в рамках действующего законодательства. Понятия и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Права авторов и патентообладателей в рамках действующего законодательства Российской Федерации.
2	Основы патентного поиска	Назначение и основные принципы построения систем классификации (Совместная патентная классификация -СПК, международная патентная классификация - МПК). Цели и виды поиска. Нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения поиска. Объем и область поиска.
3	Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности	Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец Цифровые сервисы Роспатента
4	Построение системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике Основы разработки системы управления правами на РИД. Функциональные задачи в системе управления правами на РИД, Внутренняя нормативная документация организации Мониторинг эффективности управления правами на РИД Комплекс ключевых показателей эффективности, включающий количественные и качественные показатели.
5	Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.	Общие положения об обязательствах и о договоре. Договор об отчуждении исключительного права на РИД Лицензионный договор о предоставлении права на использование РИД Возможности распоряжения исключительным правом на РИД и основания для использования РИД Договоры, в рамках которых могут быть созданы РИД

		Анализ конъюнктуры рынка Практические примеры внедрения РИД
--	--	--

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 18.07.2019) [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Приказ Минтруда России от 22.10.2013 № 570н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению» [Электронный источник] / <https://base.garant.ru/70519820/>

4. Приказ Минобрнауки России от 12.03 2014 № 179 - ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.08. «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратуры) [Электронный источник] / <https://base.garant.ru/70649662/>

5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

6. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 25.05.2016 № 316 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение»

7. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 25.05.2016 № 315 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата»

8. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 702 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации полезной модели и выдаче патента на полезную модель, его дубликата»

9. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Составов сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Составов сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель»

10. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов)

11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн)

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)

13. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (Подписана в Стокгольме 14.07.1967, изменена 02.10.1979)

7.2. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. www1.fips.ru
2. www.rupto.ru
3. www.wipo.int/portal/ru/

7.3. Требования к квалификации преподавателей

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС и профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе.

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

7.4 Материально-техническое обеспечение программы

Помещение, соответствующее правилам пожарной безопасности, с количеством рабочих мест не менее, чем слушателей в группе, наличие Интернет, проектора, ноутбука, флипчарта

8. Форма аттестации и фонд оценочных средств (с учетом приобретаемых профессиональных компетенций)

8.1 Форма аттестации

Форма аттестации— тест с выбором одного или нескольких правильных ответов на каждый вопрос. Тест может проводиться или с компьютера с последующей распечаткой или на бумаге. Во всех случаях тестирование проводится под контролем преподавателя.

8.2. Фонд оценочных средств

8.2.1 Входное тестирование

Слушателям оглашаются условия прохождения тестирования.

На прохождение теста отводится 10 минут. Правильные ответы не предоставляются.

Тест считается пройденным, если слушатель ответил правильно на не менее, чем 75% вопросов.

Если вопросы для аудитории оказались простыми (слушатели успешно сдали тест), то при последующем изложении материала на семинарах рассматриваются более сложные примеры. Если более $\frac{3}{4}$ слушателей тест не сдали, на семинаре рассматриваются, в том числе примеры из тестов.

Примеры вопросов:

1. Что может быть запатентовано в качестве изобретения? (ПК-10)

А) любая идея

В) устройства, способы, вещества, композиции

С) устройства, способы, вещества, композиции, оригинальные изображения (схем, узоров), уникальная форма изделия

2. Для «изобретения» важно, чтобы оно обладало: (ПК-15)

А) новизной и неочевидностью

В) новизной и оригинальностью

С) новизной, было применимо и не следовало для специалиста явным образом из того, что известно

3. Что может быть запатентовано в качестве «полезной модели»? (ПК-10)

А) способы, вещества, композиции

В) устройства

С) штаммы бактерий

4. Для «полезной модели» важно, чтобы она обладала? (ПК-15)

А) новизной и была применима

В) новизной и оригинальностью

С) новизной, была применима и не следовала бы для специалиста явным образом из того, что известно

5. Что может быть запатентовано в качестве «промышленного образца»? (ПК-10)

А) дизайнерская одежда

В) дизайн одежды

С) джинсы, изготовленные китайской фирмой

Е) внешний вид изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства

6. Для «промышленного образца» важно, чтобы он обладал: (ПК-15)

А) новизной и был применим

В) новизной и оригинальностью

С) новизной, был применим и не следовал бы для специалиста явным образом из того, что известно

7. Экспертиза заявки включает оценку «новизны». Что такое «новизна» с точки зрения патентного права? (ПК-15)

А) созданное решение, неизвестное из любых источников информации

В) созданное решение, неизвестное только из научных книг или статей

С) созданное решение, только не запатентованное

8. В качестве какого объекта принципиально возможно запатентовать стул с резными ножками: (ПК-15)

- A) только в качестве изобретения
- B) только в качестве промышленного образца
- C) только в качестве изобретения и промышленного образца
- D) в качестве изобретения, промышленного образца, полезной модели

9. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «изобретения»? (ПК-10)

- A) новый метод игры в шахматы
- B) новая порода кошек (например, «серебряный крысолов»)
- C) зубной эликсир
- D) штамм бактерий
- E) открытие нового химического элемента
- F) способ очистки воды

10. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «полезной модели»? (ПК-10)?

- A) ножницы
- B) способ нанесения краски на стены
- C) садовая тележка
- D) набор страниц интерфейса программы

11. Сколько действует патент на «изобретение»? (ПК-15)

- A) 20 лет
- B) 10 лет
- C) в течение всей жизни автора изобретения

12. В каких случаях патент может прекратить свое действие досрочно? (ПК-15)

- A) если сам владелец патента изъявит такое желание или вследствие неуплаты патентной пошлины за поддержание патента в силе;
- B) в случае изменения гражданства автора,

С) в связи с неиспользованием запатентованного решения.

8.2.2. Описание семинаров

Программа может включать 4 семинара, которые проходят в виде деловых игр. Результаты каждой деловой игры оцениваются преподавателем, выбирается команда-победитель. Далее приведены примерные сценарии семинаров.

8.2.2.1 Первый семинар (в форме деловой игры) закрепляет усвоение компетенций:

-способность проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);

-способность критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий (ПК-1).

Группа слушателей разбивается на команды – от 2 до 15 человек в каждой. Выбирается капитан. Преподаватель называет предмет и предлагает сообщить в качестве каких объектов (в каком случае исполнения предмета) и как этот предмет мог бы быть запатентован. Ответ должен быть аргументирован ссылкой на законодательство.

Например: многоуровневый вагон; детские санки–трансформеры, которые могут превращаться в детскую коляску или ящик на колесах для перевозки продуктов.

По истечении 5 минут преподаватель выслушивает ответы, обобщает все версии, выбирает команду–победителя.

Затем каждая команда выбирает и предлагает к обсуждению объект интеллектуальной собственности: изобретение, полезную модель, промышленный образец, который может быть запатентован.

Работа оценивается преподавателем и слушателями – выбирается решение (одно или несколько), соответствующее требованиям патентного законодательства.

8.2.2 2 Второй семинар (в форме активной совместной деятельности преподавателя и слушателей) закрепляет усвоение компетенций:

- способность выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10).

Преподаватель озвучивает тему потенциального изобретения и вместе с залом проходит все стадии оформления заявки от оформления идеи в заявку, до ее подачи в ФИПС. Особенное внимание уделяет формуле.

Каждая ранее созданная команда предлагает свою формулировку этапа оформления заявки. Начинает одна команда. Преподаватель указывает на возможные ошибки. Продолжает другая команда.

Результатом командной работы является проект заявки, которая может быть подана в ФИПС.

8.2.2.3. Третий семинар (в форме деловой игры) – на закрепление компетенций:

- *способность проявлять знание основных положений правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности (ОПК-3);*
- *способность выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10).*

Группа делится на 3 команды:

- администрация региона – заказчик разработки НИОКР
- университет – исполнитель НИОКР
- предприятие (производитель)

Задание: описать этапы работ по организации управления правами на РИД, созданных за счет бюджета региона, в частности, при реализации проекта по разработке новой технологии. На выполнение дается 15 минут, преподаватель консультирует группы по мере необходимости. По истечении отведенного времени представитель каждой группы озвучивает решение.

Задание оценивается преподавателем и всеми участниками, разбираются ошибки, формулируются правильные решения.

8.2.2.4. Четвертый семинар (в форме обсуждения со слушателями) – на закрепление компетенций:

способность выбора оптимальных способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, защиты прав на них (ПК-10).

Преподаватель приводит пример, когда изобретатель видит, что запатентованное им изобретение используется. Ранее сформированные группы обсуждают ситуацию. Капитан каждой команды озвучивает решение своей группы. После того, как все решения будут

озвучены, преподаватель комментирует каждое решение и предлагает командам обсудить, что можно было сделать: попытаться внедрить это изобретение (какие шаги нужно было предпринять) или выбрать иной способ коммерциализации (обсудить, какой).

8.2.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме теста с вариантами ответа «один из многих» и «несколько из многих».

В итоговый тест включены вопросы по пройденному материалу. Вопросов 16, вариантов ответов на каждый вопрос – от 3 до 7.

Обучение считается успешно завершённым, если слушатель выбрал правильные ответы на не менее, чем 75 % вопросов.

1. Что может быть запатентовано в качестве изобретения? (ПК-10)

- А) любая идея
- В) устройства, способы, вещества, композиции
- С) устройства, способы, вещества, композиции, оригинальные изображения (схем, узоров), уникальная форма изделия

2. Для «изобретения» важно, чтобы оно обладало:-(ПК-15)

- А) новизной и неочевидностью
- В) новизной и оригинальностью
- С) новизной, было применимо и не следовало для специалиста явным образом из того, что известно

3. Что может быть запатентовано в качестве «полезной модели»? (ПК-10)

- А) способы, вещества, композиции
- В) устройства
- С) штаммы бактерий

4. Для «полезной модели» важно, чтобы она обладала? (ПК-15)

- А) новизной и была применима
- В) новизной и оригинальностью

С) новизной, была применима и не следовала бы для специалиста явным образом из того, что известно

5. Что может быть запатентовано в качестве «промышленного образца»? (ПК-10)

А) программа ЭВМ

В) дизайн машины

С) джинсы, изготовленные китайской фирмой

Е) внешний вид изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства

6. Для «промышленного образца» важно, чтобы он обладал: (ПК-15)

А) новизной и был применим

В) новизной и оригинальностью

С) новизной, был применим и не следовал бы для специалиста явным образом из того, что известно

7. Экспертиза заявки включает оценку «новизны». Что такое «новизна» с точки зрения патентного права? (ПК-15)

А) созданное решение, не известно из любых источников информации

В) созданное решение, не известное только из научных книг или статей

С) созданное решение, только не запатентованное

8. В качестве какого объекта принципиально возможно запатентовать стул с резными ножками: (ПК-15)

А) только в качестве изобретения

В) только в качестве промышленного образца

С) только в качестве изобретения и промышленного образца

Д) в качестве изобретения, промышленного образца, полезной модели

9. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «изобретения»? (ПК-10)

А) новый метод игры в шахматы

- В) новая порода кошек (например, «серебряный крысолов»)
- С) зубной эликсир
- Д) штамм бактерий
- Е) открытие нового химического элемента
- Ф) способ очистки воды

10. Что из перечисленного принципиально можно запатентовать в качестве «полезной модели» (ПК-10)?

- А) ножницы
- В) способ нанесения краски на стены
- С) садовая тележка
- Д) набор страниц интерфейса программы

11. Сколько действует патент на «изобретение»? (ПК-15)

- А) 20 лет
- В) 15 лет
- С) в течение всей жизни автора изобретения

12. В каких случаях патент может прекратить свое действие досрочно? (ПК-15)

- А) если сам владелец патента изъявит такое желание или вследствие неуплаты патентной пошлины за поддержание патента в силе;
- В) в случае изменения гражданства автора,
- С) в связи с неиспользованием запатентованного решения.

13. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности (ОПК-3):

- А) не может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества;
- В) может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества;
- С) может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества только при наличии согласия антимонопольного органа;

14. Выплата вознаграждения по лицензионному договору на результат интеллектуальной деятельности (ОПК-3):

- А) может быть предусмотрена только в форме фиксированного разового платежа;
- В) может быть предусмотрена только в форме периодических платежей или процентных отчислений;
- С) может быть определена как среднерыночная в случае наличия спора между сторонами;
- Д) может быть согласована сторонами в любое время после заключения договора;
- Е) может быть предусмотрена в форме фиксированных разовых или периодических платежей, процентных отчислений от дохода (выручки) либо в иной форме

15. Отсутствие запрета со стороны правообладателя на безвозмездное использование принадлежащего ему объекта интеллектуальной собственности (ОПК-3)

- А) означает, что любое лицо вправе использовать такой объект интеллектуальной собственности;
- В) не означает, что правообладатель дал согласие на использование
- С) предусмотрено в случае выдачи открытой лицензии;
- Д) действующим законодательством не допускается безвозмездное использование объекта интеллектуальной собственности;
- Е) правообладатель не может запретить использовать объект интеллектуальной собственности любым заинтересованным в таком использовании лицам при условии выплаты соразмерного вознаграждения

16. Выберите главные показатели развития сферы ИС (ОПК-3)

- А) количество заявок на выдачу патентов и регистрацию товарных знаков
- В) количество патентоведов в организациях
- С) количество рационализаторских предложений в организациях

Ключи к итоговой аттестации

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Номер ответа	В	С	В	А	В, F	В	А	Д	С, D, F	А С	А	А	В	Е	В	А

9. Календарный учебный график

2020 учебный год

Название образовательной программы: «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»

Уровень образовательной программы: Дополнительное профессиональное образование

Тип образовательной программы: Повышение квалификации

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных технологий)

Срок обучения: 3 дня

Трудоемкость обучения: 24 академических часа

Этапы учебного процесса	1 день (количество ак. часов)	2 день (количество ак. часов)	3 день (количество ак. часов)
Дистанционное обучение	8		
Очное обучение	-	8	7
Экзамен	-	-	1